

教育活動（2019 年度）

関係授業

学部

- ・社会認識のための地理情報（旧カリキュラム：社会認識と地理情報）（1 年 南埜）
- ・地理学概説（2 年 吉本剛典（非常勤））
- ・自然地理学概説（3 年 吉水，南埜，熊原康博（非常勤：広島大学））
- ・人文地理学概説（3 年 南埜，阪上，金子直樹（非常勤））
- ・地誌学概説（3 年 南埜）
- ・自然地理学演習（3 年 吉水，南埜，阪上）
- ・人文地理学演習（4 年 吉水，南埜，阪上）
- ・地誌学演習（3 年 南埜）
- ・初等社会Ⅰ（新カリキュラム：初等社会）（1 年 南埜ほか）
- ・初等社会Ⅱ（2 年 南埜ほか）
- ・初等社会科授業研究（3 年 南埜ほか）
- ・社会科教育研究法Ⅳ（2・3 年 吉水ほか）
- ・地理歴史科教育法Ⅱ（3・4 年 吉水，阪上）

大学院（修士課程）

- ・地理学の教育展開（南埜）
- ・地理教材研究法（南埜）
- ・日本の教育事情（吉水ほか）
- ・学校における防災教育と心のケア（阪上ほか）

大学院（専門職課程）

- ・現代社会の課題とその教材化（南埜ほか）
- ・社会系教科の授業デザインの理論と方法（1）（吉水，南埜，阪上）
- ・社会系教科の授業研究（吉水，南埜，阪上ほか）
- ・社会系教科教育実践研究（吉水，南埜，阪上ほか）
- ・学校教育基盤実習（吉水，南埜，阪上ほか）
- ・授業での学習支援と指導法に関する事例分析（吉水ほか）
- ・教育実践開発実習（吉水ほか）
- ・教育実践改善実習（吉水ほか）
- ・教育実践基礎実習（吉水ほか）
- ・学習指導と授業デザイン（吉水ほか）
- ・教育実践課題解決研究（吉水ほか）

卒業論文

石堂友都：空間認知形成と通学手段に関する地理学的研究

重永慧太：システムアプローチに基づく小学校社会科地域学習の授業開発－第3学年
単元「有馬温泉」の場合－

修士論文

浅野晴良：六甲山における道迷い遭難の現状とその対策-「都市山」の山岳遭難について-

伊藤佳子：歴史教材としての「稲むらの火」に関する研究

松岡茉奈：中学校社会科地理的分野における復興まちづくり学習の授業開発-震災後の地域の在り方を構想する-